

VISUAL THINKING E ROUTINE DI PENSIERO: COME E' ANDATA

presentazione di  
Marina Murgia

# COSA FARÒ FARE

Per migliorare la capacità di sintesi, di prendere appunti, di inferire

Presenterò tre attività per le tre routine

Per la prima: Basandomi sul testo Giochi Filosofici presenterò le domande sulla NATURA a partire dal pensiero di singoli filosofi presocratici : Talete, Democrito, Anassimandro, Eraclito

Per la seconda: Userò alcuni passi di “L’assemblea degli animali” di Filelfo per una riflessione da un altro punto di vista.

Per la terza userò un passo da “Il mondo di Sofia” di Jostein Gaarder

Quale metodologia intendi adottare

Cooperative learning: gruppi da 4

Lavoro individuale

Prima routine

Step 1 una lettura collettiva orale

Step 2 riflessione personale scritta ( resta come appunto )

Seconda routine

Step 3 negoziazione di un prodotto di gruppo orale

Step 4 confronto con gli altri gruppi e formulazione di una o più opinioni argomentate orale e poi scritta ( resta come appunto)

Terza routine

Step 5 riflessione collettiva su cosa si è osservato nel lavoro

Step 6 produzione di un elaborato personale ( scritto, multimediale, grafico) sull’argomento Terra casa comune perché difenderla

## La griglia per valutare il prodotto finale

### LIVELLO AVANZATO

L' alunno comprende il testo e lo sintetizza in modo esauriente, preciso, individuando il tema e relazioni logiche , espone la propria sintesi con sicurezza e originalità, esprimendosi in modo efficace, coerente, coeso, personale. Collabora con i compagni in modo positivo. Raggiunge astrazioni e riflessioni personali inferite non solo dedotte e indotte dai testi stimolo in modo autonomo e consapevole.

### LIVELLO INTERMEDIO

L' alunno comprende il testo e lo sintetizza in modo puntuale , individuando il tema ma non tutte le relazioni logiche, espone la propria sintesi con proprietà , esprimendosi in modo efficace, coerente e coeso. Collabora con i compagni in modo positivo. Commenta con riflessioni dedotte e indotte dai testi stimolo e talvolta inferite.

### LIVELLO BASE

L' alunno comprende in parte il testo e lo riassume in modo semplice seguendo il testo, individuando il tema , espone la propria sintesi in modo lineare e chiara. Collabora con i compagni in modo positivo. Raggiunge riflessioni personali su un piano concreto dedotte e indotte dai testi stimolo.

### LIVELLO INIZIALE

L' alunno non comprende tutte le parti del testo e in parte gli sfugge il tema restanti sulle informazioni concrete, sintetizza quindi queste informazioni e le espone in modo parziale. Collabora coi compagni sfruttando solo in parte l'interazione coi compagni. Produce un commento stringato ricalcato sulle parole- concetti chiave giustapponendole senza nessi logici.

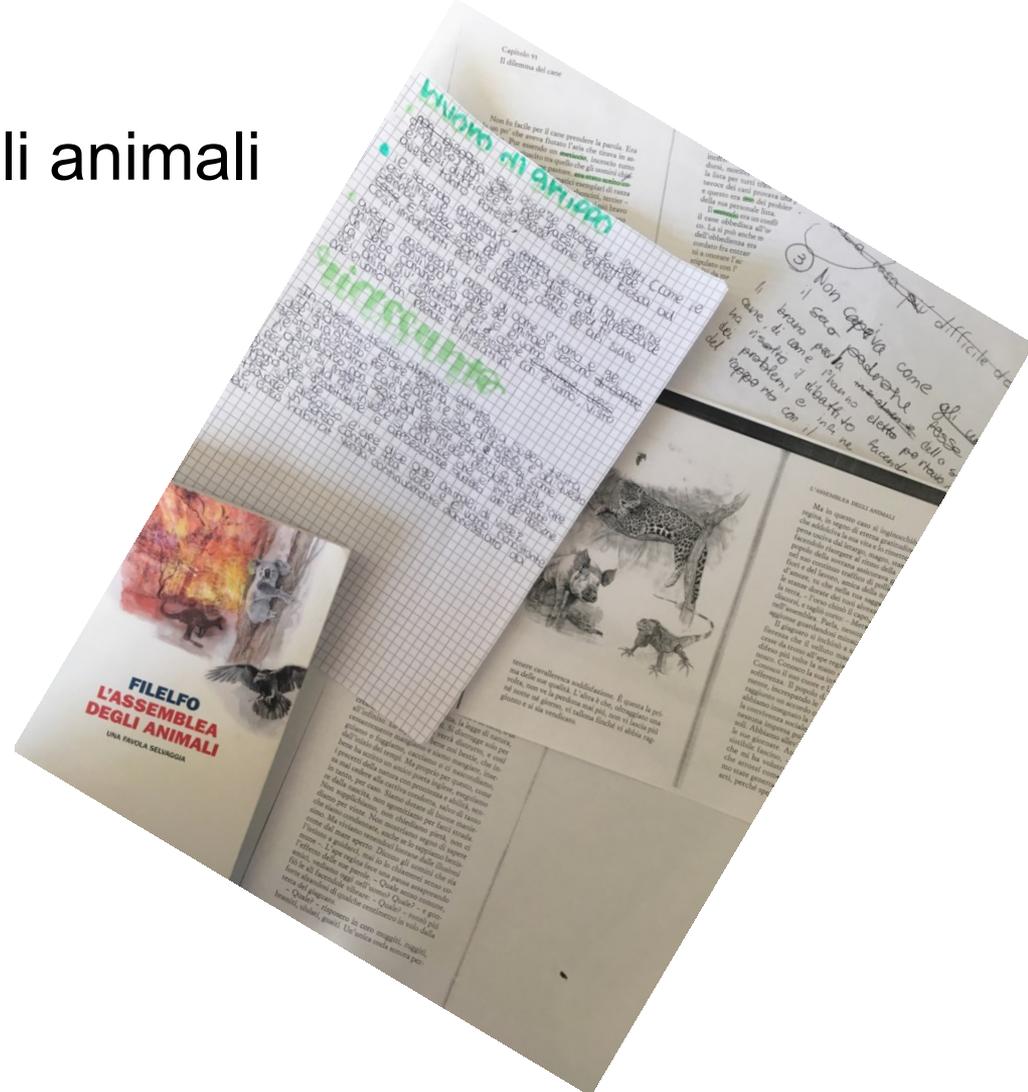


# step 1 e 2: le domande e i ragazzi



immagine colore e simbolo

# step 2 e 3 L'assemblea degli animali

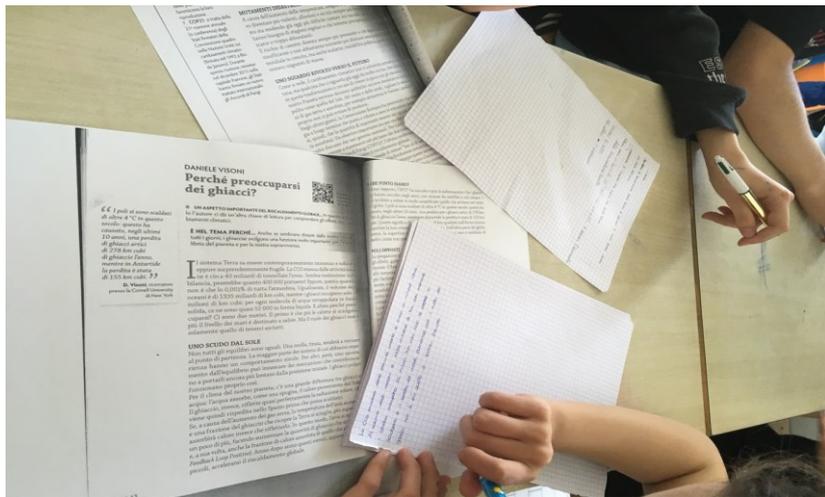


take a note

step 3-4 I used to think then I think

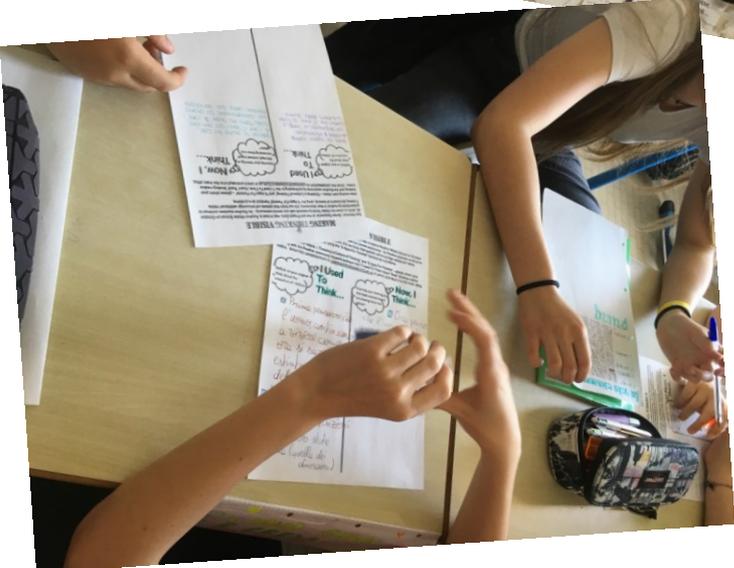
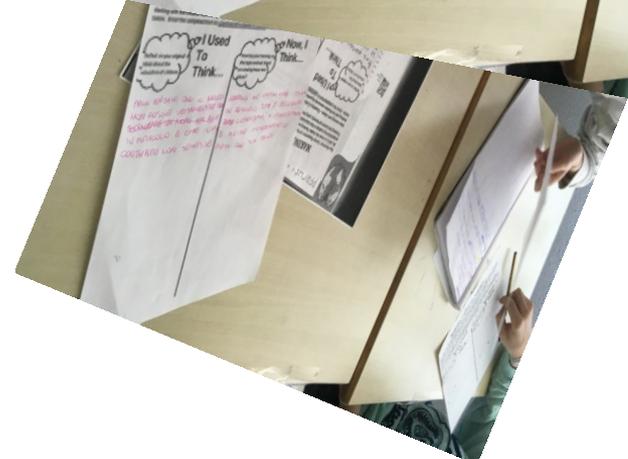
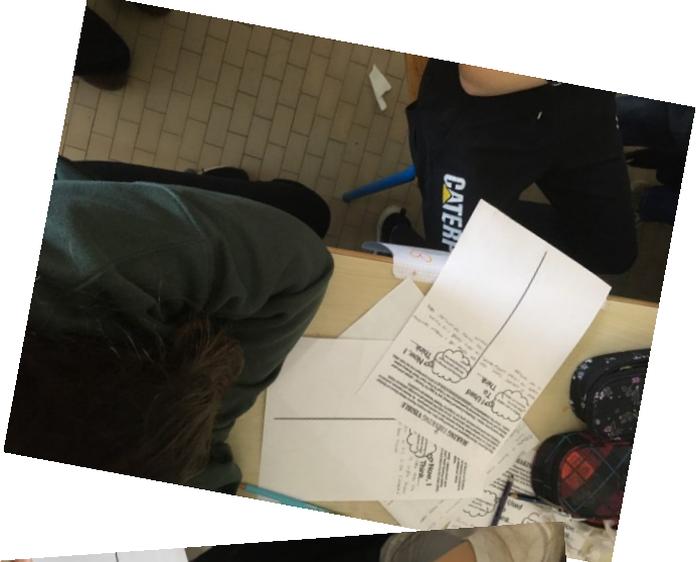
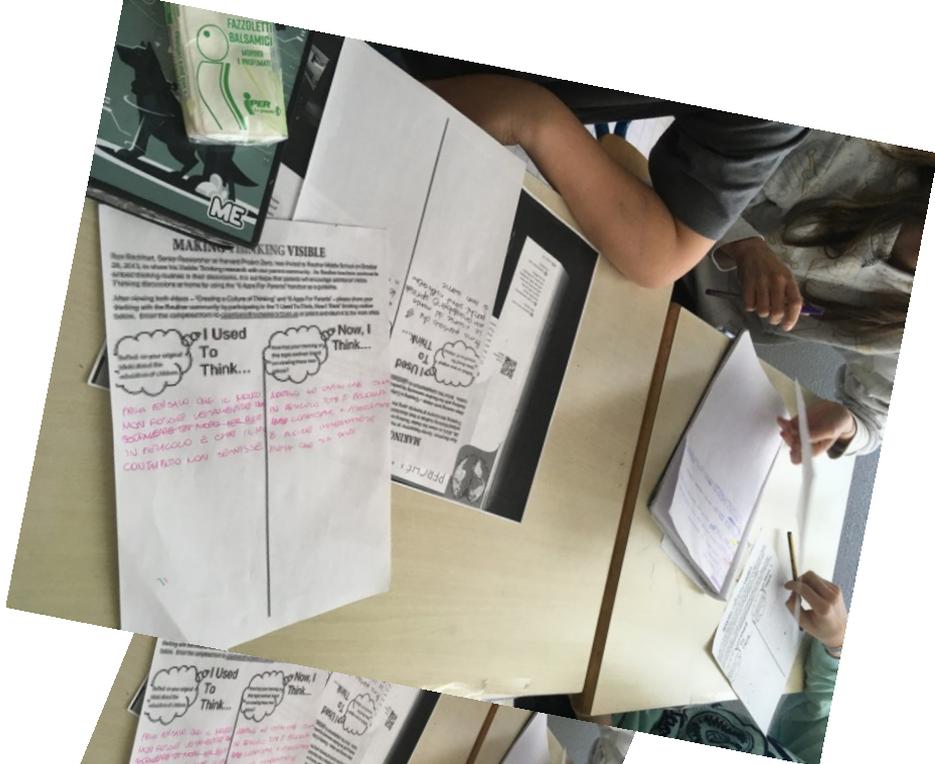


lavoro di gruppo e poi discussione



discussione  
con  
ampliamenti





verifica

